

연간보육프로그램 및 하루일과

1-1. 일일활동계획안(만 0세)

시 간	주 요 일 과		주 요 활 동 계 획
	0~6개월 (전기)	7~12개월~(후기)	
07:00 ~ 09:00	등원 및 맞이하기 (통합보육)		<ul style="list-style-type: none"> - 밝은 미소로 영아를 맞이하고 보호자에게 영아의 상태를 듣는다. - 영아의 건강상태를 살피고 관찰한다. - 부모가 기록한 일일 통신란을 확인한다.
09:00 ~ 10:10	이유식 기저귀 갈이 /씻기	오전 간식 (이유식) 기저귀 갈이/ 씻기	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 기저귀를 살피고 가려준다. - 손을 씻겨준다. - 영아마다의 수유 시간 및 간격에 따라 수유한다. - 영아의 개월 수에 따라 간식을 먹을 수 있도록 돕는다. - 포크나 수저사용이 가능한 영아는 교사가 도와 간식을 먹을 수 있도록 한다.
	오전 실내 자유놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 여러 영역에서 자유롭게 교구를 선택하여 놀이를 한다. - 교사와 상호작용, 또래와의 접촉, 혼자놀이 등의 활동을 한다.
10:10 ~ 11:40	오전 수유 및 낮잠		<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 발달에 맞는 수유를 할 수 있도록 도와준다. - 낮잠 자기 전에 기저귀를 갈아준다. - 개개인에 맞는 수면 습관을 배려하여 잘 수 있도록 한다.
11:30~ 12:30	수유 및 이유식 점심시간 기저귀 갈이/ 씻기/이 닦기		<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 발달에 맞는 수유 및 이유식을 할 수 있도록 도와준다. - 수유 및 이유식 후 이 닦기를 도와준다. - 오후 낮잠 자기 전에 기저귀를 갈아준다.
12:30~ 15:30	오후 실내 자유 놀이 또는 산책	휴식 또는 오후 낮잠	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 준비한 실외 활동이나 대 근육 활동을 자유롭게 한다. - 영아의 컨디션과 날씨에 따라 융통성 있게 진행한다. - 개별 매트와 이불에 누워 낮잠을 잔다. - 자장가 들으며 편안하게 낮잠을 자도록 한다. - 유모차를 타고 주변 산책을 한다.
15:30~ 16:00	오후 수유 및 오후 낮잠	산책 및 실외 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 오후 자유놀이는 과도한 자극을 줄이고 편안하게 오전에 계획된 활동을 반복하거나 교실 외 다른 공간으로 이동하여 놀이한다. - 유모차를 타고 주변 산책을 한다.
16:00 ~16:00	기저귀 갈이/ 손,발 닦기/ 이유식	기저귀 갈이/ 손,발 닦기/ 오후 간식 (이유식)	<ul style="list-style-type: none"> - 영아의 기저귀를 살피고, 가려준다. - 손을 씻겨준다. - 손 닦고 턱받이를 하고 이유식 / 오후간식을 먹을 수 있도록 한다. - 포크나 수저사용이 가능한 영아는 교사 도와 간식을 먹을 수 있도록 한다. - 영아의 개월 수에 따라 간식을 먹을 수 있도록 돕는다.
16:00 ~ 18:00	오후 실내자유놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 오후 자유놀이는 과도한 자극을 줄이고 편안하게 오전에 계획된 활동을 반복하거나 교실 외 다른 공간으로 이동하여 놀이한다.
18:00 ~ 19:00	귀가 및 통합보육		<ul style="list-style-type: none"> - 귀가 준비(소지품 챙기기, 씻기, 옷 입기 등) 하고 일일 통신란을 작성한 후 영아와 개별적으로 놀이한다. - 부모와 영아의 상태에 대해 이야기 하고 귀가인사를 나눈다.

* 반 운영 시 사정에 의하여 융통성 있게 활동이 이루어집니다.

1-2. 2016년 만 0세 주제별 연간 보육 계획안

월	주제	소주제	강조점	운영특성
4월	낯설어요1	엄마와 함께 해요1 엄마와 함께 해요2	보호자와 함께 하는 놀이와 활동으로 짧은 일과를 지내며 어린이집 보육환경에 친숙해 지도록 한다.	자연스럽고 개별적인 적응을 돕기 위해 소주제를 순서대로 계획운영 함.
5월	낯설어요2	선생님을 만나요 선생님을 만져 봐요 선생님과 놀아요 익숙해졌어요	교사도 보호자와 영아의 놀이에 참여하면서 영아가 자연스럽게 교사의 낯을 익히도록 한다. 어린이집의 일과를 보호자와 차츰 거리를 두면서 교사의 돌봄과 놀이를 경험하며 애착을 형성하도록 한다. 보호자 없이 어린이집에서 지내며 보다 상호성이 많은 놀이를 선생님과 함께하여 안정적인 적응에 초점을 맞춘다. 어린이집의 공간과 교사 및 하루일과에 적응하고 익숙해져서 즐길 수 있도록 한다.	
6월	느껴 보아요1	씻으며 느껴요 입으며 느껴요1 입으며 느껴요2 먹으며 느껴요1 먹으며 느껴요2	하루 중 땀, 수유와 이유식, 소변·대변 등으로 수차례 씻게 되므로, 씻을 때 물, 목욕용품, 소품 등을 활용한 감각적 경험을 한다. 씻기 전 후에 옷을 입고 벗으며 옷과 천의 감촉, 문양, 소리와 입고 벗은 느낌 등의 다양한 감각적 경험을 한다. 수유와 이유, 음식을 활용한 탐색을 통해 미각을 포함한 다양한 감각적 경험을 한다.	
7월	느껴 보아요2	놀며 느껴요1 놀며 느껴요2 자연을 느껴요1 자연을 느껴요2	주변 사물을 적극적으로 탐색하고 반복적으로 익힘으로써 탐색기술을 증진한다. 어린이집 실내·외에서 자연물을 안전하게 경험한다.	
8월	움직여요	누워서 움직여요1 누워서 움직여요2 앉아서 움직여요1 앉아서 움직여요2 기어요	목을 가누기, 뒤집기, 배밀이 등. 허리와 몸통의 중추신경발달을 촉진하는 다양한 도전과 시도를 해 본다. 교사와 쿠션 등에 기대어 앉아 허리의 힘을 길러 점차 독립적으로 앉아 손을 사용하여 본다. 배밀이하기, 두 발과 손을 이용하여 기기, 앉아서 이동하기 등의 다양한 방법으로 움직여 본다.	월령과 영아 개인의 발달 차이를 고려하여 순서대로 소주제를 선정 하고 적용기간에 융통성을 갖음.
9월	움직여요	서고 걸어요1 서고 걸어요2 잡아보아요1 잡아보아요2	교사의 도움을 받아 서기, 벽과 기구를 붙잡고 서기, 걸음마하기 등 단계적으로 독립보행을 시도한다. 탐색하고 싶은 대상을 두 팔과 두 손을 사용하여 잡으며 소근육의 협응능력을 기른다.	
10월	놀이는 재미있어요 1-1	움직이는 놀잇감1 움직이는 놀잇감2 구멍이 있는 놀잇감1 구멍이 있는 놀잇감2	눈으로 놀잇감의 움직임을 쫓아가고, 놀잇감을 손으로 만져보며 움직여본다. 놀잇감의 움직임과 관련된 의성어, 의태어를 반복적으로 경험하여 영아가 자연스럽게 새로운 어휘를 익힌다. 구멍을 만져보며 손을 넣고 빼보는 활동을 통해 영아의 소근육 발달과 기초적인 공간되는 소리와 개념을 형성한다.	월령과 흥미를 고려하여 놀잇감을 제공하고 반복적인 놀이 활동을 계획함.
11월	놀이는 재미있어요 1-2	굴러가는 놀잇감 까꿍 놀잇감1 까꿍 놀잇감2 소리가 나는 놀잇감1 소리가 나는 놀잇감2	굴러가면서 작동되는 소리와 불빛 등의 자극을 통해 놀잇감을 손으로 밀거나 버튼을 누르는 등 조작 방법을 익히며 소근육 발달 촉진하고 문제해결능력을 기른다. 나타났다가 사라지는 다양한 까꿍놀이를 통해 대상영속성 및 공간개념 등을 습득한다. 다양한 청각적 자극을 제공하여 소리에 관심을 가지고 말소리와 사물의 소리를 식별하며 발성과 발음으로 소리를 내 본다.	

12월	놀이는 재미있어요 2-1	통상자 놀이1	상자를 쌓기, 무너뜨리기, 상자에 들어가기, 빈 상자를 굴리기 등을 통해 기초적인 공간개념 및 대·소근육의 발달을 이룬다.	주변의 다양한 사물을 놀잇감으로 제공하여 충분한 탐색과 발달이 이루어지도록 소주제를 융통성 있게 선정함.
		통상자 놀이2		
		형값·천 놀이1	다양한 천으로 만들어진 스카프, 인형 등의 촉감을 느끼고 탐색하며 소근육 발달, 정서적 안정감을 가진다.	
		형값·천 놀이2		
1월	놀이는 재미있어요 2-2	공놀이1	공을 잡거나 던지는 과정에서 운동능력, 협응능력 및 공간개념 등을 익힌다.	
		공놀이2		
		악기놀이	다양한 악기 탐색으로 자극과 소리의 관계를 이해하며 악기를 활용한 통합적 활동을 통하여 신체, 정서, 언어 발달의 자극을 경험한다.	
		그릇놀이	사물을 그릇에 담고 쏟기, 컵을 쌓고 무너뜨리기 등을 통해 소근육 발달과 단순 모방행동을 통해 가작화 놀이기술을 시도한다.	
2월	좋아해요	마주봐요	다른 사람과 얼굴을 마주하고, 눈빛을 주고받으며 상호작용을 시도하고 상대방과 소통하는 경험을 통해 대인 관계를 맺는 기술의 기초를 형성한다.	교사의 애착이 이루어지도록 일상을 통해 소주제의 선정을 융통성 있게 계획·운영함
		안아줘요	상대방에게 친근감을 표현하기 위한 안아주기, 손잡기, 쓰다듬기 등의 긍정적인 접촉을 경험한다.	
		같이 해봐요	어린이집에서의 놀이와 일상적 경험을 가족, 교사, 또래와 공유한다.	
		함께 웃어요	놀이와 일상적 활동을 가족, 교사, 또래와 즐겁게 경험한다.	
		사랑해요.	영아가 가족, 교사, 또래 간의 긍정적인 상호작용을 하며 애정을 나눈다.	

1-3. 2016년 만 0세 주제별 월간 보육 계획안 예시

2016 - 7		10월 월간 보육계획안			부산성모병원 만 0세	
생활주제	놀이는 재미있어요 1-1					
교육목표	움직이는 놀잇감에 관심을 가지고 손으로 만져보며 움직여 본다. 놀잇감의 움직임과 관련된 새로운 어휘를 들어본다. 구멍이 있는 놀잇감을 만져보고 손을 넣고 빼보며 탐색한다. 구멍이 있는 놀잇감을 탐색하며 소근육의 움직임을 조절한다.					
주 제	움직이는 놀잇감1	움직이는 놀잇감2	구멍이 있는 놀잇감1	구멍이 있는 놀잇감2		
활동기간	10월 3일 ~ 10월 7일	10월 10일 ~ 10월 14일	10월 17일 ~ 10월21일	10월 24일 ~ 10월28일		
등원 및 맞이하기	바람에 흔들리는 나무에 대해 이야기 하며 맞이해요 사회		옷에 달린 단추에 대해 이야기 하며 등원해요 사회			
일상적 양육	수유 및 이유식	떡반이를 하고 이유식을 먹어요		우유나 물을 빨대로 먹어요		
	낮잠	선생님의 이야기를 들으며 잠들어요		이불 위에서 뒹굴거리며 편안함을 느껴보아요		
	기저귀 갈기	응가를 했을 때는 물로 씻어요		내 기저귀를 찾아요		
실내 자유 놀이	신체	(소)아기 체육관 놀이 (대)롱다리 마사지 사회	(소)자동차 퍼즐 (대)흔들말을 타요	(소)소리나는 구멍공 (대)수건 터널 구멍 속으로	(소)고리를 끼워요 (대)감각터널을 지나가요	
	언어	동화-함께 읽어요 사회 비밀상자에서 소리가 나요 (쓰기)동요들으며 끼적여요	교통기관 그림책을 봐요 뽕뽕! 자동차 소리 (쓰기)자동차 모양 종이 위에 끼적여요	입 모양을 따라해요 원통블록을 통해 말해요 사회 (쓰기)동글동글 끼적여요 (쌓기)구멍이 있는 블록	동화-우리몸의 구멍 사회 상저터널에서 “있다,없다” (쓰기)젖은 신문에 끼적여요	
	감각탐색	(쌓기)멍멍 강아지집 (역할)움직이는 멍멍이 (탐색)후~하고 불어요	(쌓기)자동차가 출발해요 (역할)인형을 자동차에 태워요 사회 (탐색)여러가지 바퀴모양	(역할)엄마 닭이 알을 낳았어요 사회 (탐색)비닐봉지 안에 무엇이 있을까?	(쌓기)크고작은 원통블록 (역할)촉감주머니에 넣어요 (탐색)구멍에서 물이 나와요	
	미술	울퉁불퉁 바퀴로 그림을 그려요		밀가루 반죽에 구멍이 있는 물건을 찍어요		
	음률	(동작)'그대로 멈춰라'음악 들으며 춤춰요	(동작)리본막대를 흔들어요	(동작)탬버린을 흔들어요	(동작)팔랑이 흔들며 노래 불러요	
(감상)하이드 - 교향곡						
실외놀이	(실외)바람개비가 빙글빙글 돌아가요 일상 (대체)기차놀이해요	(산책)나뭇잎을 관찰해요 (대체)기차놀이해요	(산책)가을꽃을 보아요 일상 (대체)홀라후프 터널을 통과해요	(실외)단풍을 관찰해요 (대체)홀라후프 터널을 통과해요		
전통교육	한로(10월8일) - 공기가 점점 차가워져 추워지고 있어요.					
생태교육	아나바다운동 - 필요한 물건만 사요, 안 쓰는 놀잇감은 친구와 바꿔 사용해요					
종교교육	목주기도 성월 - 목주기도 하는 법					
요리활동	야채 주먹밥					
기본생활습관	(청결)간식과 식사 전 손을 씻어요	(예절)자리에 앉아서 맛있게 먹어요	(질서)장난감을 하나씩 가지고 놀아요	(절제)친구와 같이 놀아요		
안전교육	(재난)땅이 흔들려요 (비상대응)지진	(생활)놀이 후 장난감을 제자리에 정리해요 (실종)씻! 아무도 없어요	(아동학대)소중한 곳을 만지지 않아요	(약물)아빠, 엄마 술은 안돼요 안돼! (소방대피 훈련)		
귀가 및 가정과의 연계	움직이는 자동차를 조심해요		머리 위에 하트를 만들며 인사해요			

*위 계획안은 영아들의 흥미와 발달상황에 따라 변경·조절이 가능합니다.

2-1. 일일활동계획안(만 1세)

시간	주요 일과	주요 활동 계획
7:00 ~ 9:00	등원 및 맞이하기	-밝은 미소로 영아를 맞이하고 보호자에게 영아의 상태를 듣는다. -영아의 건강상태를 살피고 관찰한다. -부모가 기록한 일일 통신란을 확인한다.
9:00 ~10:00	실내 자유놀이	-탐색, 쌓기, 역할, 표현, 언어 영역에서 자유롭게 교구를 선택하여 놀이를 한다. -교사와의 상호작용, 또래와의 접촉, 혼자놀이 등의 활동을 한다. -활동이 끝나면 스스로 정리 할 수 있게 지도한다.
	오전간식	-간식을 먹기 전후에 “잘 먹겠습니다./잘 먹었습니다.”인사하기 -간식의 이름을 알아보고 간식 먹기. -숟가락과 포크는 안전하고 바르게 사용하도록 지도한다. -간식 그릇은 제자리에 정리할 수 있게 한다.
11:00~11:30	실외활동	-교사가 준비한 실외 활동이나 대 근육 활동을 자유롭게 한다. -영아의 컨디션과 날씨에 따라 융통성 있게 진행한다.
11:30~11:45	손 씻기 및 휴식	-화장실 다녀오기와 기저귀 갈기 -선생님의 도움 받아 손을 씻고 손수건으로 손 닦기. -휴식 및 수분보충 하기
11:45~12:50	식사준비 및 점심식사	-오늘 식사 음식에 관심을 갖게 함. -숟가락을 바르게 사용하여 먹도록 도와줌. -식사도중 움직이지 않고 자리에 앉아 식사할 수 있도록 도움. -음식 골고루 먹을 수 있도록 함. -식사 전후“잘 먹겠습니다./잘 먹었습니다”인사할 수 있도록 함. -식사 후 선생님 도움 받아 정리, 이 닦기(교사의 도와줌)
12:50~15:20	낮잠준비 및 낮잠	-화장실 다녀오기와 기저귀 갈기 -개인 이부자리를 깔아서 누울 수 있게 함. -자장가를 조용히 틀어 주기. -배를 꼭 덮고 자도록 하기.
15:20~16:00	낮잠 깨기 및 오후간식	-낮잠에서 깨어나면 잠자리를 정리한다. -영아에 따라 기저귀를 갈아준다. -손을 씻고 포크나 수저를 이용해 간식을 먹는다.
16:00~19:00	자유놀이 및 귀가	-오후 자유놀이는 과도한 자극을 줄이고 편안하게 오전에 계획된 활동을 반복하거나 교실 외 다른 공간(실외 놀이터)으로 이동하여 놀이한다. -부모와 영아의 상태에 대해 이야기 나누고 귀가 인사를 나눈다.

2-2. 2016년 만 1세 주제별 연간 보육 계획안

월	주 제	주	소주제	주제 선정 근거
4	새로운 것이 낯설어요 (2주)	1	어린이집에 왔어요.	영아가 어린이집에 처음 오게 되면 안정적이고 개별적인 양육에서 벗어나 공동체라는 집단 보육의 경험을 해야한다. 무엇보다 어려운 점은 양육자와의 분리에서 오는 불안감을 느끼게 되는 것이다. 이러한 심리적 어려움을 어린이 집 적응과 함께 어떻게 안정적으로 해결하는가는 영아, 부모, 교사 모두에게 중요한 과제가 된다. 따라서 영아가 어린이집에서 편안함과 안정감을 갖도록 점진적이고 체계적인 적응기간이 필요하다. 적응기간은 영아가 양육자를 안전기지로 삼아 능동적으로 환경을 탐색하고, 교사와 신뢰감을 형성하는데 중요하다.
		2	우리 반에 무엇이 있을까요?	
5	느낄 수 있어요. I (4주)	1	만져보아요 1	기어 다니던 영아가 걷기 시작하면서 이들에게 세상은 더 넓어지고 동시에 궁금해서 알고 싶어지는 놀이터가 된다. 걷기라는 이동 능력은 주변에 대한 적극적인 탐색을 시작하게 되는 중요한 수단이 된 것이다. 또한 적응과정을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼게 되면서 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현한다. 영아는 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보고, 온 몸으로 느껴보는 과정을 통해 주변의 세상을 배울 수 있다. 이러한 탐색 과정은 반복을 통해 숙달되고 영아 자신의 앎으로 더욱 견고해진다.
		2	만져보아요 2	
		3	살펴보아요 1	
		4	살펴보아요 2	
6	느낄 수 있어요. II (5주)	1	들어보아요 1	
		2	들어보아요 2	
		3	말아보아요 1	
		4	말아보아요 2	
		5	맛 보아요	
7	느낄 수 있어요 III 놀이 할 수 있어요 I (4주)	1	온몸으로 느껴보아요 1	계절 변화에 맞추어 날씨를 감각적으로 경험해 볼 수 있도록 하였다. 또한 더위를 식힐 수 있는 물과 관련된 다양한 활동을 친구들과 함께 안전하게 경험해 볼 수 있도록 구성하였다.
		2	온몸으로 느껴보아요 2	
		3	물놀이는 재미있어요 1	
		4	물놀이는 재미있어요 2	
8	놀이 할 수 있어요 II (5주)	1	놀잇감은 재미있어요 1	1세는 기기, 서기, 걷기, 오르기 등의 다양한 신체운동기술을 사용되고, 되풀이 하면서 연습한다. 이와 같은 반복을 통해 신체운동능력은 능숙해지고 보다 다양한 탐색방법도 갖게 되는 것이다. 또한 이전 시기보다 놀잇감의 기능에 따라 놀이하는 것에 많은 관심을 보인다. 1세아는 대상영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 까꿍 놀이의 방법을 다양하게 하며 놀이하는 것에서 즐거움을 느낀다.
		2	놀잇감은 재미있어요 2	
		3	놀잇감은 재미있어요 3	
		4	까꿍놀이는 재미있어요 1	
		5	까꿍놀이는 재미있어요 2	

9	나는 할 수 있어요 I (4주)	1	즐겁게 할 수 있어요 1	1세는 자아 인식이 구체화되면서 자신의 능력을 시험하려는 시도가 많다. 매일 반복되는 일과 속에서 스스로 할 수 있는 것을 통해 자조 능력을 증진시키고 자신감을 갖으려 하기 때문이다. 영아는 18~24개월 동안 언어가 급속하게 발달하며 새로운 단어를 알게 되고 자신의 감정이란 요구를 말로 표현하고자 한다. 또한 이 시기의 영아는 배변에 관련된“쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변가리기에 관심을 가지게 된다.
		2	즐겁게 할 수 있어요 2	
		3	말할 수 있어요 1	
		4	말할 수 있어요 2	
10	나는 할 수 있어요 II	1	찾을 수 있어요 1	
		2	찾을 수 있어요 2	
	움직이는 것이 재미있어요 I (4주)	3	바깥놀이는 재미있어요 1	영아는 걷기, 기어오르기를 나타내는 것을 시작으로 공, 밀고 끄는 차, 낮은 경사로 등의 도구를 이용하며 이동하는 여러 동작을 시도한다. 뿐만 아니라 제자리에서 신체 여러 기관을 흔들기, 굽혔다 펴기 등의 다양한 움직임도 나타낼 수 있다. 또한 1세아는 두 손을 각각 독립적으로 사용하고 눈과 손의 협응을 시도하면서 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감의 움직임 변화를 즐거워한다.
		4	바깥놀이는 재미있어요 2	
11	움직이는 것이 재미있어요 II (5주)	1	몸을 움직여요 1	
		2	몸을 움직여요 2	
		3	몸을 움직여요 3	
		4	움직이게 할 수 있어요 1	
		5	움직이게 할 수 있어요 2	
12	좋아하는 놀이가 있어요 I (4주)	1	그림책으로 놀아요 1	1세아는 자유롭게 놀잇감을 탐색하고 점차 자신이 좋아하는 놀이를 찾아 반복하며 놀이의 즐거움을 만끽한다. 1세 후반기에 이르면 상징놀이가 나타나는데 자신의 일상 생활 경험을 흉내내보는 간단한 가작화 놀이를 하는 것이다.
		2	그림책으로 놀아요 2	
		3	춤추고 놀이해요 1	
		4	춤추고 놀이해요 2	
1	좋아하는 놀이가 있어요 II (4주)	1	흉내 내요1	소꿉그릇을 사용하여 먹는 시늉을 하거나 자동차소리를 내며 흉내를 낼 수 있다. 이러한 상징놀이는 단순하고 짧으며 주로 혼자 이루어지지만 교사가 함께 하면 또래들과 어울려 함께 할 수 있다.
		2	흉내 내요2	
		3	응가, 쉬 놀이가 좋아요1	
		4	응가, 쉬 놀이가 좋아요2	
2	새로운 것도 좋아요 (4주)	1	함께 놀아요 1	영아가 어린이집에 처음 왔을 때 느꼈던 낯설고 불안했던 마음은 교사와의 친밀한 관계, 발달에 적합하게 구성된 편안한 환경과 놀이를 통해 안정이 될 수 있다. 그러나 1세아가 이러한 안정감을 항상 유지하는 것은 매우 어렵다. 영아의 기질, 건강상태, 주말이나 휴가 등 영아 개인과 주변의 변화에 따라 다시 불안감을 표현하기 때문이다. 따라서 새로운 반으로 간다는 것은 또 다른 적응과정이 필요함을 의미한다. 영아는 친숙해진 또래들과 함께 놀이하는 것을 시도하면서 교사를 안전기지로 삼아 새로운 반의 적응을 점차적으로 경험하게 되는 것이다.
		2	함께 놀아요 2	
		3	선생님이 좋아요 1	
		4	선생님이 좋아요 2	

2-3. 2016년 만 1세 주제별 월간 보육 계획안 예시

2016 - 7		10월 월간 보육계획안		부산성모병원 만1세	
생활주제	나는 할 수 있어요 II / 움직이는 것이 재미있어요 I				
교육목표	자신과 관련된 물건에 관심을 가지고 표현한다. 물건을 변별하여 찾고, 탐색하는 과정을 통해 자신감과 성취감을 느낀다. 주변 환경과 자연현상에 호기심을 가지고 바깥놀이를 즐긴다. 바깥놀이를 하며 다양한 신체 움직임을 시도한다.				
주 제	찾을 수 있어요 1	찾을 수 있어요 2	바깥놀이는 재미있어요 1	바깥놀이는 재미있어요 2	
활동기간	10월 4일 ~ 8일	10월 10일 ~ 15일	10월 17일 ~ 22일	10월 24일 ~ 29일	
등원 및 맞이하기	가정에서 놀이 한 것을 이야기해요 사회		등원하면서 낙엽을 탐색하고 가지고 와요 사회		
일상적 양육	점심 및 간식	내 식판과 수저를 정리해요		친구와 함께 씻어요 사회	
	낮잠	내 이불, 배개를 정리해요 사회		선생님의 자장가를 들으며 잠을 자요	
	기저귀 갈기/배변활동	'쉬'응가; 라고 말해요		도움을 받아 바지를 내려요	
실내 자유 놀이	신체	(소) 느낌이 달라요 (대) 나도 구를 수 있어요	(소) 내 물건에 스티커를 붙여보아요 (대) 내 사진 위에 앉아요	(소) 낙엽을 잡아요 (대) 나무처럼 팔을 벌려요	(소) 왕 밤을 주워요 (대) 낙엽 길을 걸어요
	언어	(말하기,듣기,읽기) 나는 무엇을 하고 있을까? (쓰기) 내 사진 위에 사인펜으로 끼적여요	(말하기,듣기,읽기) 사진을 보며 친구의 이름을 말해요 (쓰기) '사과 같은 내 얼굴' 동요 들으며 끼적여요	(말하기,듣기,읽기) 산책 사진을 보며 이야기 해요 사회 일상 (쓰기) 내가 산책하는 사진위에 끼적여요	(말하기,듣기,읽기) 입체 그림동화를 친구와 함께 보아요 사회 (쓰기) 나뭇잎에 끼적여요
	역할 놀이	(쌓기) 폭신폭신킨 베개로 놀아요 (역할) 거울 보며 미소놀이해요	(쌓기) 베개 탑을 쌓아요 사회 (역할) 내가 만든 자동차로 놀아요 사회	(쌓기) 낙엽블록이 있어요 (역할) 알록달록 색깔모자를 쓰고 산책해요	(쌓기) 낙엽 블록을 쌓아요 (역할) 가방메고 소풍가요 사회
	감각탐색	내 가방엔 무엇이 들어있을까요?	내 물건과 친구의 물건은 달라요 사회	물고기를 보아요 사회	꽃 향기를 맡아요
	미술	내 손바닥, 친구 손바닥 사회	나뭇잎 스크래치 활동	비닐 물고기 만들기	나뭇잎으로 인디언 머리띠를 만들어요
	음률	나처럼 해봐요	'통통통' 노래에 맞춰 체조하기	'윙윙윙' 노래 들으며 잠자리처럼 움직여요	자연물 마라카스를 흔들어요
		(음악감상) 하이든-교향곡			
실외놀이	(실외) 모래 속에 내 손과 발을 숨겨요 (대체) 스카프로 바람 만들기	(실외) 모래놀이 도구로 놀아요 (대체) 터널 통과하기	(실외) 나뭇잎으로 놀아요 (대체) 쿠션 산에 올라가요	(산책) 산책하며 자연물 냄새를 맡아요 일상 (대체) 같은 모양 낙엽을 찾아 친구에게 선물해요 사회	
전통교육	한로(10월8일) - 공기가 점점 차가워져 추워지고 있어요.				
생태교육	아나바다운동 - 필요한 물건만 사요, 안 쓰는 놀잇감은 친구와 바꿔 사용해요				
종교교육	목주기도 성월 - 목주기도 하는 법				
요리활동	야채 주먹밥				
기본생활습관	친구를 도와줘요	음식을 골고루 먹어요	쓰레기통에 버려요	화내지 않고 말해요	
안전교육	(재난) 땅이 흔들려요 (비상대응)지진	(생활) 놀이 후 장난감을 제자리에 정리해요 (실중)씻! 아무도 없어요	(아동학대) 소중한 곳을 만지지 않아요	(약물) 아빠, 엄마 술은 안돼요 안돼! (소방대피 훈련)	
귀가 및 가정과의 연계	내가 좋아하는 그림책을 보고 가요		어린이집 주변을 산책하며 집으로 가요		

*위 계획안은 영아들의 흥미와 발달상황에 따라 변경·조절이 가능합니다.

3-1. 일일활동계획안(만 2세)

시간	주요일과	주요 활동 계획
7:00 ~9:00	등원 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 기분과 건강상태 확인하며 부모님과 인사나누기 · 투약 의뢰서 유무 확인하기 · 통합 보육실에서 자유놀이하기
9:00 ~9:50	화장실가기 및 정리정돈	<ul style="list-style-type: none"> · 등원하는 영아 반갑게 맞이하기 · 스스로 소지품 정리할 수 있도록 도와주기 · 개별적으로 화장실 다녀오기 및 손씻기 · 기저귀를 착용하는 영아들은 기저귀 가는 영역에서 교사의 도움을 받아 기저귀 갈기 · 개별로 등원하는 영아 맞이하기 · 관심 있는 영역에서 자유롭게 놀이하기
9:50 ~10:10	오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> · 준비된 간식 가지고 자리에 앉기 · 간식 먹은 후 함께 자리 정리하기
10:10 ~ 11:00	실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 새로운 영역 활동 개별적으로 소개하기 · 관심 있는 영역에서 자유롭게 활동하도록 돕고, 긍정적 상호작용 나누기 · 교사의 도움이 필요한 놀이에 적절히 참여 하기
11:00 ~ 11:10	정리정돈 및 화장실가기	<ul style="list-style-type: none"> · 놀잇감 바르게 사용도록 안내하고 함께 정리하기 · 화장실 다녀오기
11:10 ~ 11:50	실외놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 교사가 준비한 실외놀이 활동이나 대근육(신체), 물 모래놀이 등의 활동 자유롭게 하기
11:50 ~ 12:00	정리정돈 및 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> · 실외복을 실내복으로 갈아입고 정리하기 · 화장실 다녀오기 및 손 씻기
12:00 ~ 13:00	점심식사 및 이 닦기	<ul style="list-style-type: none"> · 골고루 음식 먹고 함께 정리하도록 안내하기 · 교사의 도움 받아 이 닦기 · 점심을 먼저 먹은 친구는 자유롭게 놀이하기
13:00 ~ 15:00	낮잠 준비 및 낮잠	<ul style="list-style-type: none"> · 낮잠 전 화장실 조용히 다녀오기 · 편안한 분위기 느끼도록 분위기 조성하기 · 개인 이불을 펼치고 낮잠 준비하기 · 편하게 낮잠 자기
15:00 ~ 15:50	낮잠 깨기 및 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> · 개인이불 함께 정리하기 · 화장실 다녀오기 및 손씻기 · 준비된 간식 가지고 자리에 앉기 · 간식 먹은 후 함께 자리 정리하기
15:50 ~ 16:50	동화듣기 및 교실활동(개별)	<ul style="list-style-type: none"> · 동화들을 준비를 한다. · 주제에 맞는 활동을 한다. · 개별적으로 자유롭게 놀이하기 · 원하는 영역에서 자유롭게 놀이하기
16:50 ~ 17:30	실내외 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 놀잇감을 바르게 사용하도록 안내하고 함께 정리하기 (과도한 자극을 주이고 어전에 계획된 활동을 반복하거나 교실 외 다른 공간(실외놀이터, 실내놀이터)으로 이동하여 놀이하기) · 화장실 다녀오기 및 손씻기 손, 얼굴은 씻은 후 옷 입기 · 개인 소지품을 챙기고 가방 정리하기
17:30 ~ 19:00	귀가 및 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> · 통합보육 하면서 개별적으로 귀가하기 · 자신의 소지품 함께 정리해보기 · 선생님과 친구에게 '안녕'인사하기

3-2. 2016년 만 2세 주제별 연간 보육 계획안

월	주 제	주	소주제	주제 선정 근거
4	어린이집이 좋아요 (2주)	1	나는 평화반이에요	2세 전반기는 새로운 환경과 낯선 이에게 여전히 불안함을 느끼는 시기이기 때문에, 2세에게 있어서 어린이집은 이전의 생활과 다른 새로운 환경에 대해 적응을 해야 하는 공간이다. 이 시기 영아는 이동능력을 갖추며, 언어적인 상호작용이 가능하게 되므로, 어린이집과 반에 대한 탐색을 적극적으로 할 수 있다.
		2	엄마, 아빠와 헤어질 수 있어요	
5	봄나들이 가요 (4주)	1	따뜻해졌어요	2세는 주변 환경의 탐색을 위한 감각·운동능력과 인지능력이 향상된 상태로 초보적인 수준의 자율적인 활동 참여가 가능하다. 그러나 주의집중시간이 짧고, 구체적인 사물을 가지고 미시적인 수준에서 경험하는 것이 의미 있는 시기이므로, 봄에 대한 내용을 지식적으로 접근하기보다는 꽃, 벌레 등에 대한 감각적인 경험을 통해 계절의 변화를 느낄 수 있다.
		2	꽃구경은 즐거워요	
		3	벌레가 꿈틀꿈틀해요	
		4	봄나들이 갈까요	
6	나는요 (5주)	1	나는 000이에요	2세는 '나'라는 존재에 대한 인식을 시작하면서, 자신의 신체에 대해 관심을 가지게 되고 오감을 이용한 감각적 습득을 활발하게 경험하는 시기이다. 또한 '나'를 중심으로, 자신과 관계된 대상과의 상호작용을 활발히 하여 주변에 대한 적극적인 탐색이 시작되고, 독립에 대한 욕구가 커짐으로써 스스로 할 수 있는 것들에 대한 시도를 반복하며 자신감을 형성하게 된다. 이러한 이 시기 영아의 노력은 자신의 신체적인 특성과 유능성을 탐색하여 이후 긍정적인 자아개념의 기초가 된다.
		2	내 몸을 살펴보아요	
		3	나는 느껴요	
		4	내가 좋아하는 것이 있어요	
		5	혼자서도 잘해요	
7	재미있는 여름 이에요 (4주)	1	날씨가 더워졌어요1	2세반은 감각 및 신체 활동에 집중하는 시기로, 물을 이용한 활동은 이 시기 영아의 흥미와 놀이를 자연스럽게 유발할 수 있는 좋은 소재이다. 또한 위생에 주의를 기울여야 하는 여름을 맞이하여 손 씻기 등의 습관을 집중적으로 형성할 수 있다. 특히 일상을 벗어나 가족과의 여행을 통해 산과 강, 바다 등 다양한 체험을 의미 있는 경험으로 기억 할 수 있다.
		2	날씨가 더워졌어요2	
		3	깨끗하게 씻어요	
		4	물놀이가 재미있어요 1	
8	재미있는 여름이에요 (2주)/ 나는 가족이 있어요 (3주)	1	물놀이가 재미있어요 2	2세 생활과 경험은 대부분 가족 안에서 이루어진다. 영아는 자신에게 가장 중요한 사람인 각 가족 구성원들의 행동, 외모 등에 관심을 갖고 재미를 느낀다. 따라서 가족에 대한 다양한 놀이와 활동은 영아가 흥미를 가지고, 친밀함을 느끼면서, 편안하게 몰입할 수 있는 주제에 해당한다.
		2	여행을 가요	
		3	엄마 아빠가 좋아요	
		4	우리 가족을 흉내 내요 1	
		5	우리 가족을 흉내 내요 2	

9	나는 가족이 있어요 (1주)/ 동물놀이해요 (3주)	1	우리가족을 소개해요	2세는 주변의 친근한 사물에 대한 호기심이 증가 하는 시기이다. 이 시기 영아는 사물의 특성에 대해 주의를 기울여 탐색함으로써 주변에 대한 관심을 자연스럽게 확장시킨다. 주변의 친근한 동물을 즐겁게 인식할 수 있는 기회를 충분히 제공함으로써 다양한 생명체에 대한 인식과 외적 특성에 대해 관심을 가질 수 있다, 또한 동물에 대한 관심과 호기심이 통합적으로 지원될 때 영아의 능동적인 탐색으로 이어져 자연스럽게 사고 발달을 지원하는 데에 의의가 있다.
		2	추석이에요	
		3	여러 가지 동물이 있어요	
		4	엄마 동물, 아기 동물	
10	동물놀이해요 (2주)/ 알록달록 가을이에요 (2주)	1	동물처럼 소리 내며 움직여요	2세반의 후반기는 주변 환경의 변화에 대해 호기심이 증가하여 계절의 변화를 인지할 수 있는 시기이다. 이 시기 영아는 날씨와 주변 식물 변화를 능동적으로 탐색함으로써 가을에 대해 관심을 가질 수 있으며, 이러한 흥미를 색깔에 대한 호기심으로 자연스럽게 확장할 수 있다. 다양한 색깔로 확장된 관심은 가을과 관련한 각종 활동을 통합적으로 경험할 때, 창의적인 탐색과정으로 발전될 수 있다.
		2	평화반이 좋아하는 동물	
		3	가을이에요	
		4	가을나들이	
11	알록달록 가을이에요 (2주)/ 겨울과모양을 즐겨요1 (3주)	1	단풍이 물들어요	2세반의 후반기는 주변 사물의 특성을 모양에 따라 인식하며 여러 가지 속성을 탐색하고, 크기와 길이의 비교, 단순한 순서와 반복되는 규칙성을 인식하는 수학적 탐구 활동이 활발하게 이루어지는 시기이다. 이에 겨울이 되면서 변화하는 기후와 주변의 환경에 대해 호기심을 갖고 능동적으로 탐색이 가능해진다. 또한 주변의 사물에 대한 다양한 감각 능력을 통해 다양한 모양에 대해 흥미를 가지고 적극적으로 탐색할 수 있다.
		2	자연물로 놀이해요	
		3	알록달록 색깔놀이	
		4	재미있는 그리기 나라	
12	겨울과모양을 즐겨요2 (3주)	5	여러 가지 모양이 있어요	2세반의 후반기는 주변 사물의 특성을 모양에 따라 인식하며 여러 가지 속성을 탐색하고, 크기와 길이의 비교, 단순한 순서와 반복되는 규칙성을 인식하는 수학적 탐구 활동이 활발하게 이루어지는 시기이다. 이에 겨울이 되면서 변화하는 기후와 주변의 환경에 대해 호기심을 갖고 능동적으로 탐색이 가능해진다. 또한 주변의 사물에 대한 다양한 감각 능력을 통해 다양한 모양에 대해 흥미를 가지고 적극적으로 탐색할 수 있다.
		1	모양놀이해요	
		2	추워요	
		3	따뜻하게 지내요/즐거운 성탄절	
1	나는 친구가 있어요1 (4주)	4	신나는 겨울 놀이	2세반은 자아를 확립하고 자아존중감을 형성하는 시기로, 타인에게 다양한 정서가 있음을 이해하고 되고, 양육자와의 관계로 한정되어 있던 사회적 관계가 가족과 또래, 자신이 속한 집단으로 확대된다. 이 시기 영아는 자신과 함께 하는 또래에게 관심을 보이고 그 모습과 행동을 모방하는 데에 흥미를 보인다. 따라서 놀이를 통해 친구의 이름을 알고, 의사소통을 하며, 놀이에 참여하는 경험이 필요하다.
		1	내 친구가 좋아요	
		2	친구와 함께하는 놀이가 있어요 1	
		3	친구와 함께하는 놀이가 있어요 2	
2	나는 친구가 있어요2 (4주)	4	우리는 5살(설날)	2세반은 자아를 확립하고 자아존중감을 형성하는 시기로, 타인에게 다양한 정서가 있음을 이해하고 되고, 양육자와의 관계로 한정되어 있던 사회적 관계가 가족과 또래, 자신이 속한 집단으로 확대된다. 이 시기 영아는 자신과 함께 하는 또래에게 관심을 보이고 그 모습과 행동을 모방하는 데에 흥미를 보인다. 따라서 놀이를 통해 친구의 이름을 알고, 의사소통을 하며, 놀이에 참여하는 경험이 필요하다.
		1	형,언니가 되었어요 1	
		2	형,언니가 되었어요 2	
		3	즐거웠던 우리반 1	
		4	즐거웠던 우리반 2	

3-3. 2016년 만 2세 주제별 월간 보육 계획안 예시

2016 - 7		10월 월간 보육계획안		부산성모병원 만2세	
생활주제		동물놀이해요2 / 알록달록 가을이에요1			
교육목표		동물의 특징을 신체와 언어로 표현해본다. 동물에 대한 자신의 생각과 경험을 표현해본다. 가을의 날씨 변화를 느낀다. 주변 자연환경 및 식물의 변화에 관심을 갖는다.			
주 제		동물처럼 소리 내며 움직여요	평화반이 좋아하는 동물	가을이에요	가을나들이
활동기간		10월 4일 ~ 8일	10월 10일 ~ 15일	10월 17일 ~ 22일	10월 24일 ~ 29일
등원 및 맞이하기		동물 발자국을 따라 교실에 들어가요		변화된 날씨에 대해 이야기해요	
일상적 양육	점심 및 간식	(씻기)물을 잠그고 이를 닦아요		(씻기)비누를 깨끗이 행귀요	
	낮잠	조용한 음악을 들으며 낮잠을 자요		내 이불을 펼 수 있어요	
	배변 활동	스스로 옷을 내려요		응가를 하고 휴지로 닦아요	
실내 자유 놀이	신체	(소)빨래집게로 동물을 꾸며요 (대)동물처럼 네발로 걸어요 사회	(소)동물 입에 쏙 (대)코끼리가 되어 보세요 사회	(대)가을꽃 길을 걸어요 사회 (소)바구니에 열매 담기	(대)나뭇잎처럼 움직여요 (소)낙엽 꼬치를 만들어요
	언어	말놀이-누구 똥? 동물들이 사는 곳이 달라요 (쓰기)동물의 사육제 음악을 들으며 끼적여요	말놀이-동물 친구들 좋아하는 동물에 대해 말하기 사회 (쓰기)동물 발자국 따라 끼적여요	동화-가을 가을 화보를 봐요 (쓰기)가을 풍경 그림에 끼적여요	말놀이-가을 동산 가을 나들이 사진을 보며 이야기해요 사회 (쓰기)가을 음악을 들으며 끼적여요
	역할 쌓기	(쌓기)동물 집을 만들어요 (역할)동물에게 먹이주기	(쌓기)동물병원이에요 (역할)아픈 동물을 돌봐줘요 사회	(쌓기)큰 나무, 작은나무를 쌓아요 사회 (역할)씩씩 낙엽 청소	(쌓기)똥자리를 만들어요 (역할)가을 소풍을 가요 사회
	감각탐색	어떤 동물의 소리일까?	동물은 어떤 음식을 먹을까?	과일의 반쪽을 찾아요	나는 누구일까요? (가을 곤충)
	미술	사자 갈기는 멋있어	(종이접기)멍멍 강아지	알록달록 나무	잠자리를 만들어요
	음률	동물의 사육제를 들으며 표현해요 사회 (음악감상)하이든-교향곡	'동물 농장' 부르며 동물 흉내를 내요	자연물 마라카스 흔들기	'아기 다람쥐 토미' 부르며 울동해요
	실외놀이	(실외)동물 모자 쓰고 움직여요 (대체)사자 입에 공 넣기	동물 친구 만나기 일상 (실외)모래로 만든 동물집 (대체)동물들과자동차 여행 (현장학습)동물원 지역	가을 바람을 느껴요 일상 (실외)잠자리처럼 날아요 (대체)쿵쿵 사뿐사뿐 사회	(산책)술잎 떼기 일상 (대체)커다란 나뭇잎을 위로 아래로
	전통교육	한로(10월8일) - 공기가 점점 차가워져 추워지고 있어요.			
생태교육	아나바다운동 - 필요한 물건만 사요, 안 쓰는 놀잇감은 친구와 바꿔 사용해요				
종교교육	목주기도 성월 - 목주기도 하는 법				
요리활동	아채 주먹밥				
기본생활습관	(절제)어른과 함께 다녀요	(예절)동물을 사랑해요	(질서)쓰레기통에 버려요	(절제)휴지는 필요한 만큼만 사용해요	
안전교육	(재난)땅이 흔들려요 (비상대응)지진	(생활)놀이 후 장난감을 제자리에 정리해요 (실종)싫! 아무도 없어요	(아동학대)소중한 곳을 만지지 않아요	(약물)아빠, 엄마 술은 안돼요 안돼! (소방대피 훈련)	
귀가 및 가정과의 연계	우리 동네에는 어떤 동물이 살고 있을까?		가을 날씨를 이야기하며 귀가해요		

*위 계획안은 영아들의 흥미와 발달상황에 따라 변경·조절이 가능합니다.